



Instituto de Educación Superior N° 7 “Brigadier Estanislao López”

Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: FILOSOFÍA

Plan/Decreto. Resolución N° 2090/15

Curso: Tercer año

Horas cátedras: 3 (tres)

Ciclo lectivo: 2021

Profesora reemplazante: Graciela Arrieta

Reemplaza desde 24/09/2021: Fantasia, María Silvana

Programa de examen 2021

Contenidos Conceptuales

Eje: LA FILOSOFÍA Y EL FILOSOFAR

Definiciones de filosofía: etimológica, clásica y actual. Objeto de estudio. Métodos. La actitud filosófica. Problemas filosóficos y disciplinas.

Filosofía antigua: El comienzo de la filosofía en Grecia: paso del mito al logos. La democracia ateniense y el contexto social de Atenas. Los Filósofos de la Naturaleza y la búsqueda del arjé. Primer giro antropocéntrico: Sócrates y los Sofistas. Platón y Aristóteles. Los movimientos filosóficos del Helenismo: Estoicos; Epicúreos y Escépticos.

Filosofía medieval: Ciencia y religión. El giro Teocéntrico. Aparición del Cristianismo. La Patrística. San Agustín. La Escolástica Cristiana. Santo Tomás.

Filosofía moderna: Características generales. Ambiente sociocultural del Humanismo y del Renacimiento. Segundo giro antropocéntrico. La interpretación del mundo en la ciencia moderna. Copérnico, Kepler, Galileo Galilei. Racionalismo y Empirismo. Descartes. Siglo XVIII: La Ilustración. Kant: El Idealismo trascendental.

Filosofía contemporánea: Ambiente Sociocultural: capitalismo industrial, burguesía, proletariado. Hegel: Idealismo absoluto y Dialéctica. Marx: Materialismo Histórico. Auguste Comte: Positivismo. Nietzsche: crítica de la cultura occidental. Filosofías de la existencia: Características generales. Heidegger: Ser-Ahí. Sartre: Ser-en- sí y Ser- para- sí. Arendt: Labor, Trabajo, Palabra y Acción. Minorías, Apátridas y Derechos Humanos.

Eje : SABER Y PODER

La pregunta filosófica por el saber y el conocimiento. Diversos niveles de conocimiento: cotidiano, científico, artístico, filosófico y teológico; puntos de encuentro, diálogo y disyuntivos.

Diversas respuestas frente al problema del conocimiento. Posibilidad; Origen y Esencia del Conocimiento.

La ciencia moderna: concepto y características. Clasificación de las ciencias.

Positivismo Lógico. Círculo de Viena. Análisis y verificabilidad de las proposiciones científicas.

Popper: Racionalismo crítico. Nueva visión de la ciencia: Thomas Kuhn y los paradigmas.

La escuela de Frankfurt: Visión crítica de la ciencia.

Eje: FILOSOFÍA LATINOAMERICANA

Antecedentes de la filosofía latinoamericana. ¿Existe un pensamiento latinoamericano? La filosofía en Latinoamérica como problema del hombre. ¿La filosofía como ideología o como ciencia? La filosofía europea y toma de conciencia americana. La filosofía intercultural desde una perspectiva latinoamericana.

Evaluación:

Se utilizará el sistema de calificación, decimal de 1 (uno) a 10 (diez) puntos. La nota mínima de aprobación de las Unidades Curriculares será 6 (seis).

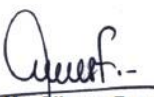
Los estudiantes deberán inscribirse a cada Unidad Curricular optando por la condición y modalidad que se detallan a continuación: a) regular con cursado presencial; b) regular con cursado semi presencial; y c) libre.

Correlatividad: Pedagogía (1º año) APROBADA

Bibliografía del/la alumno/a:

- **Arendt, Hannah** (2009). "La condición humana". Ed. Paidós. BS As.
- **Bobbio, N.** (1993). El tiempo de los derechos. Madrid: Sistema.
- **Carbonelli M. y Otros** "Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación". Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- **Casas, Gustavo** (2007). Introducción a la filosofía. 2da edición. Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.
- **Femenías, M** (2020). Ellas lo pensaron antes. Filósofas excluidas de la memoria. Ed. Lea. Bs As.
- **Fornet B., R.** (1994). Hacia una filosofía intercultural latinoamericana. Costa Rica: DEI.
- **Fraiman, J.** (2014) Algunas consideraciones sobre el concepto de trabajo en Karl Marx y el análisis crítico de Jürgen Habermas. Trabajo y Sociedad, Núm. 25, 235-245

- **Frassinetti, M.** (2010). *Filosofía. Esa búsqueda reflexiva*. AZ Editora. Bs As.
- **Hessen, J.** (1980). *Teoría del conocimiento*. Ed. Losada. Bs As.
- **HÖFFE, O** (2003). *Breve historia ilustrada de la filosofía*. Ed. Península. Barcelona.
- **Jaspers, K.** (1949). *La Filosofía. Desde el punto de vista de la existencia*. Disponible en <https://abafernandez.com/wp-content/uploads/2018/11/La-Filosofia-Karl-Jaspers.pdf>:
- **Kuhn, Thomas** (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. F.C.E.
- **Lobosco, M y Otros** (2004). *Phrónesis. Temas de Filosofía*. Editorial Vicens Vives. Barcelona.
- **Marx, K.** (1980), *Manuscritos: Economía y filosofía*, Madrid: Alianza
- **Méndez, J; Morán, L.** (2012). *De la crítica a la modernidad a la autoafirmación del sujeto latinoamericano. Aportes desde el pensamiento de Arturo Roig. Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 17, núm. 59, pp. 59-67 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27925537013>
- **Feinmann, J.P.** (2008) “*Filosofía Aquí y ahora*”. Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas>
- **PLATÓN**, *República, Libro VII*, Ed. Gredos, Madrid 1992
- **Scavino, D.** (2000). *La Filosofía actual. Pensar sin certezas*. Ed. Paidós. Bs As.
- **Sztajnszrajber, D.** (2011) “*Mentira la verdad*”. Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas>
- **Roig, A.** (1981). *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México: Fondo de Cultura Económica.
- **VERNEAUX, R.** (2006). *HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA*. Ed. Herder. Barcelona. España.
- **Zea, L.** (S/F) *La esencia de los americano*, Buenos Aires: Pleamar


Ma. Silvana Fantasia
 Prof. de Enseñanza Primaria
 Prof. en Ciencias de la Educación